CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010659 - Dimensões Pedagógicas da Pré-Escola
Período Letivo: 2023/2
Carga Horária Total: 78 horas-aula **Créditos Acadêmicos:** 04
Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula Prática: 18 horas-aula

Competências

Considerar as dimensões do cuidar e educar como aspectos indissociáveis da ação educativa, articulando com os princípios éticos, estéticos e políticos apontados nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNEI) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil.

Compreender as especificidades das crianças pequenas, seu desenvolvimento e a maneira como aprendem.

Analisar o contexto de vida coletiva da Pré-escola consideradas nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) para planejar situações de aprendizagem adequadas às especificidades das crianças pequenas.

Conhecer as especificidades da ação pedagógica na Pré-escola, considerando o papel do adulto na relação educativa, o modo de organizar os espaços, o tipo de material a ser selecionado, a forma de gestar o tempo e os arranjos de pequenos e grandes grupos com as crianças pequenas.

Compor o processo de documentação pedagógica das crianças pequenas da Pré-escola, considerando as trajetórias singulares e os movimentos de aprendizagem das crianças.

Conhecimentos

As especificidades da ação pedagógica na Pré-escola.

Ações de educação e cuidado desenvolvidas com as crianças pequenas.

Docência na Pré-escola e o planejamento de propostas que priorizem as crianças sob uma perspectiva não propedêutica.

Organizadores da ação pedagógica: espaço, oferta de materiais, tempo e a relação adulto e criança.

Aprendizagem e desenvolvimento das crianças pequenas.

O cotidiano e o contexto da vida coletiva na Pré-escola.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

Currículo para a pré-escola, sobretudo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Observação, registro e avaliação na pré-escola.

Documentação Pedagógica na pré-escola.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos, tais como: chats, fóruns e webconferências, bem como são utilizadas diferentes estratégias pedagógicas. Entre elas, pode-se citar: compartilhamento de arquivos, postagem de tarefas, produção de portfólio, realização de questionários, exploração de objetos de aprendizagem, com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos.

Esta atividade possui horas de prática a serem realizadas em articulação com o contexto educacional. Assim, a partir de metodologias projetuais, serão orientadas e acompanhadas as intervenções a serem realizadas em contextos escolares e/ou espaços educativos formais e não formais.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial (Grau B) e a distância (Grau A), neste caso, por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Para tanto, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de: participação crítica e reflexiva em fóruns; resolução de estudos de casos; desenvolvimento de projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.

Bibliografia básica

ABRAMOWICZ, Anete; HENRIQUES, Afonso Canella (Org.). **Educação infantil**: a luta pela infância. Campinas: Papirus, 2020. (Livro eletrônico). Disponível em: http://biblioteca.asav.org.br/biblioteca/index.php. Acesso em: 19 out. 2020.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Livro eletrônico). Disponível em: http://biblioteca.asav.org.br/biblioteca/index.php. Acesso em: 19 out. 2020.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. **Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil**: um caminho para a transformação. Porto Alegre: Penso, 2018. (Livro eletrônico). Disponível em: http://biblioteca.asav.org.br/biblioteca/index.php. Acesso em: 19 out. 2020.

Bibliografia complementar

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

ABRAMOWICZ, Anete; HENRIQUES, Afonso Canella (Org.). **Educação infantil**: a luta pela infância. Campinas: Papirus, 2020. (Livro eletrônico). Disponível em: http://biblioteca.asav.org.br/biblioteca/index.php. Acesso em: 19 out. 2020.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Livro eletrônico). Disponível em: http://biblioteca.asav.org.br/biblioteca/index.php. Acesso em: 19 out. 2020.

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. **Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil**: um caminho para a transformação. Porto Alegre: Penso, 2018. (Livro eletrônico). Disponível em: http://biblioteca.asav.org.br/biblioteca/index.php. Acesso em: 19 out. 2020.

Sugestão de Leitura

FERREIRA, Maria Clotilde Rossetti (Org.). **Os fazeres na educação infantil**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

REDIN, Euclides. **Se der tempo a gente brinca**: o espaço e o tempo da criança. Porto Alegre: Mediação, 2009.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br